*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022 (skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo społeczności lokalnych |
| Kod przedmiotu\* | BW08 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR  Mgr Dominik Boratyn |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin ustny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu bezpieczeństwa społeczności lokalnych |
| C2 | Przedstawienie studentom metod, sposobów i narzędzi aktywizacji społeczności lokalnych i włączania ich w procesy zapewniania bezpieczeństwa w jednostkach lokalnych |
| C3 | Uwrażliwienie studentów na zachowania antyspołeczne i ich konsekwencje dla poczucia bezpieczeństwa w otoczeniu lokalnym oraz uświadomienie znaczenia kontroli społecznej w działaniach na rzecz poprawy bezpieczeństwa |
| C4 | Rozwój umiejętności dostrzegania, analizowania i rozwiązywania problemów społecznych pojawiających się na poziomie lokalnym oraz kształcenie w zakresie profilaktyki bezpieczeństwa lokalnego |
| C5 | Rozwój umiejętności oceny wpływu zjawisk społecznych zachodzących w środowisku lokalnym na poczucie bezpieczeństwa członków wspólnot terytorialnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania sfery publicznej, specyfiki podmiotów publicznych funkcjonujących na poziomie lokalnym oraz zasad i metod ich działania | K\_W05 |
| EK\_02 | Posiada wiedzę o lokalnych strukturach społecznych i relacjach pomiędzy nimi | K\_W08 |
| EK\_03 | Identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa w skali lokalnej i regionalnej i proponuje sposoby reagowania | K\_W09, K\_U07 |
| EK\_04 | Właściwie interpretuje i stosuje akty prawne w tym prawa miejscowego w zakresie bezpieczeństwa | K\_U01 |
| EK\_05 | Odpowiednio ocenia relacje zachodzące pomiędzy procesami, podmiotami i strukturami właściwymi dla bezpieczeństwa lokalnego i regionalnego | K\_U10 |
| EK\_06 | Zna formy i zakres możliwości uczestniczenia obywatela w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym na poziomie lokalnym i jest gotów do aktywnego uczestnictwa | K\_K01 |
| EK\_07 | Dostrzega nowe sytuacje i zjawiska społeczno-gospodarcze i na ich podstawie doskonali nabytą wiedzę | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Bezpieczeństwo, zagrożenie – podstawowe pojęcia.  Struktura administracyjno-terytorialna, podstawy prawne i zadania jednostek samorządu terytorialnego.  Gmina, powiat, województwo i ich zadania w zakresie bezpieczeństwa.  System zarządzania kryzysowego.  Społeczne aspekty bezpieczeństwa.  Problemy i konflikty społeczne, anomia społeczna a bezpieczeństwo lokalne i regionalne.  Więzi, struktury, instytucje i kontrola społeczna a bezpieczeństwo lokalne. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Bezpieczeństwo lokalne – podstawowe definicje i pojęcia.  2. Poczucie bezpieczeństwa jako podstawowa potrzeba członków wspólnoty  lokalnej.  3. Czynniki determinujące stan bezpieczeństwa.  4. Zagrożenia na poziomie lokalnym – typologia i specyfika.  5. Lokalny system bezpieczeństwa – struktura, podmioty, zakres działań.  6. Współpraca władz lokalnych z służbami na rzecz poprawy bezpieczeństwa i przeciwdziałania zagrożeniom  a. współpraca z policją  b. współpraca z wojskiem  c. współpraca ze strażą pożarną  d. współpraca z innymi służbami.  7. Planowanie strategiczne w zakresie bezpieczeństwa jako element systemu zarządzania jednostką terytorialną.  8. Rola i znaczenie lokalnych programów i strategii sektorowych w zapewnianiu bezpieczeństwa wspólnot lokalnych  a. programy profilaktyczne  b. programy prewencyjne  c. pogramy edukacyjne na rzecz poprawy bezpieczeństwa.  9. Praktyczne aspekty konstrukcji programów prewencyjnych z wykorzystaniem danych.  10. Obszary działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa na poziomie lokalnym  a) bezpieczeństwo w przestrzeni publicznej  b) bezpieczeństwo w domu i szkole  c) bezpieczeństwo w sferze gospodarczej.  11. Formy udziału społeczności lokalnych w działaniach na rzecz poprawy bezpieczeństwa w Polsce i w innych państwach. Porównanie doświadczeń i poszukiwanie dobrych praktyk.  12. Community policing (neighbourhood policing) – założenia modelu i doświadczenia innych państw.  13. Rola sektora pozarządowego w działaniach na rzecz poprawy bezpieczeństwa  w jednostkach lokalnych.  14. Rozwiązywanie problemów na poziomie lokalnym – przegląd i omówienie wybranych metod.  15. Bezpieczeństwo w polityce miejskiej.  16. Projektowanie bezpiecznej przestrzeni miejskiej – podstawy prawne, zasady, podmioty działań. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy.

Ćwiczenia: analiza tekstów, dyskusja, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | kolokwia, egzamin | w, ćw. |
| EK\_02 | kolokwia, egzamin | w, ćw. |
| EK\_03 | kolokwia, egzamin, udział w dyskusjach | w, ćw. |
| EK\_04 | Kolokwia, udział w dyskusjach | ćw. |
| EK\_05 | kolokwia, egzamin, udział w dyskusjach | w, ćw. |
| EK\_06 | kolokwia, egzamin, udział w dyskusjach | w, ćw. |
| EK\_07 | egzamin, udział w dyskusjach | w, ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin ustny.  Ćwiczenia: zaliczenie kolokwiów, aktywność w trakcie zajęć. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 74 |
| SUMA GODZIN | 149 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Szwed E., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych najbliżej człowieka*, Difin, Warszawa 2016.  Urban A. *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych*, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca:  Osierda A. (red.)*, Bezpieczeństwo lokalne: zagrożenia, integracja, strategia działania*, Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku Białej, Bielsko-Biała 2008.  Jagusiak B., *Bezpieczeństwo socjalne współczesnego państwa, Difin, Warszawa 2015.*  Olak A., *Bezpieczeństwo i zagrożenia społeczne - zarys problematyki*, Wydawnictwo Amelia, Aneta Siewiorek, Rzeszów 2012.  Serafin T., Parszowski S., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa*, Warszawa 2011.  Skrabacz A., *Bezpieczeństwo społeczne: podstawy teoretyczne i praktyczne*, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2012.  Szabo S., Olak A. *Współczesne zagrożenia społeczne: bezpieczeństwo w środowisku lokalnym - zarys problematyki*, Stowarzyszenie "Nauka Edukacja Rozwój", Ostrowiec Świętokrzyski 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)